

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ 24 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2016

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: (3)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων:

α. Κλήριγκ

β. Ομάδα των Ιαπώνων

γ. Οργανισμός

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Α2

Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιο σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη :

α. Στις εκλογές του 1910 εξελέγησαν 17 υποψήφιοι του Λαϊκού κόμματος.

β. Το Σ.Ε.Κ.Ε. τασσόταν υπέρ των δημοψηφισμάτων για διαμφισβητούμενα εδάφη.

γ. Στις 24 Σεπτεμβρίου του 1918 η κρητική κυβέρνηση εξέδωσε επίσημο ενωτικό ψήφισμα.

δ. Παρά τις αντιδράσεις της Εθνικής Τράπεζα και κάτω από την πίεση των ξένων συμβούλων, το Μάιο του 1927 λειτούργησε η Τράπεζα της Ελλάδος.

ε. Η επιχείρηση εκκένωσης της δυτικής Μικράς Ασίας και των νησιών του ανατολικού Αιγαίου έγινε με την καθοδήγηση των Γερμανών, συμμάχων των Τούρκων.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β1

Ποιες ήταν οι εξελίξεις στην πολιτική και οικονομική κατάσταση της χώρας μετά την υπογραφή της Συνθήκης των Σεβρών και τις εκλογές του Νοεμβρίου του 1920;

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β2

Να επισημάνετε το ρόλο των Μεγάλων Δυνάμεων στο Κρητικό Ζήτημα από τον Ιούλιο του 1905 έως το τέλος του κινήματος του Θερίσου;

Μονάδες 15

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

Λαμβάνοντας υπόψη το περιεχόμενο της πηγής που ακολουθεί και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να προβείτε σε σύγκριση των βασιλικών εξουσιών καθώς και των συνταγμάτων του 1844 με του 1864.

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Ας συνοψίσουμε τώρα τις αποφασιστικές διατάξεις για το σύστημα διακυβέρνησης που επέφερε το σύνταγμα του 1864. Το σύνταγμα βασιζόταν στην αρχή της λαϊκής κυριαρχίας που διατυπωνόταν στο άρθρο 21. Κάθε εξουσία έπρεπε τώρα να πηγάζει από το «έθνος». Σε αντίθεση με τον Όθωνα, ο Γεώργιος δεν βασιλευε πια δυνάμει διεθνούς συμφωνίας και δεν συνδεόταν όπως ο προκάτοχός του με τον λαό μέσω συμβολαίου στη μορφή συντάγματος, αλλά ως όργανο του κράτους, εκλεγμένο από την εθνοσυνέλευση, ασκούσε τα δικαιώματα που του είχαν παραχωρήσει και τα καθήκοντα που του είχαν ανατεθεί κατά τον προδιαγεγραμμένο τρόπο, χωρίς να του έχει επιτραπεί η συμμετοχή στη διαμόρφωση του. Για να καταστεί σαφές ότι η δυναστεία είχε εκλεγεί και ότι και αυτές οι εξουσίες που παραχωρούσε το σύνταγμα στον βασιλιά πήγάζαν και πηγάζουν από το λαό, ότι δηλαδή ο αρχηγός του κράτους δεν μπορούσε να προβάλει καμία κυριαρχική αξίωση που να θεμελιώνεται διαφορετικά, ο τίτλος του Όθωνος «Ελέω Θεού Βασιλεύς της Ελλάδος» άλλαξε σε «Βασιλεύς των Ελλήνων». Σύμφωνα με την αρχή της λαϊκής κυριαρχίας ο βασιλιάς, ο οποίος επικύρωνε και ανακοίνωνε απλούς νόμους με την υπογραφή τους από τον υπεύθυνο υπουργό (άρθρο 36), εξαιρέθηκε ρητά από τη διαδικασία της αναθέωσης του συντάγματος (άρθρο 107), ενώ στο σύνταγμα του 1844 δεν υπήρχε σχετική πρόβλεψη και επομένως, λόγω του συμβολαϊκού του χαρακτήρα, η αναθέωση του εξαρτιόταν από τη σύμφωνη γνώμη του βασιλιά. Η συντακτική συνέλευση περιόρισε το δικαίωμα του βασιλιά να διαλύει τη Βουλή προκηρύσσοντας ταυτόχρονα εκλογές, με την προσθήκη ότι όλοι οι υπουργοί έπρεπε να υπογράψουν το σχετικό διάταγμα (άρθρο 37). Κατά το γράμμα και το πνεύμα του συντάγματος δεν επιτρεπόταν στον βασιλιά να επιβάλλει προσωπική πολιτική, να κυβερνά : τέτοιες προσπάθειες ήταν ασύμβατες με την αρχή της λαϊκής κυριαρχίας, με την ανευθυνότητα του και με την επιταγή της υπουργικής υπογραφής. Ο βασιλιάς όφειλε να επιβλέπει την εφαρμογή του συντάγματος, να εμποδίζει, με άλλα λόγια, μόνο αντισυνταγματικές και παράνομες κυβερνητικές ενέργειες. Αντίθετα, σύμφωνα με την επικρατούσα νομική αντίληψη, είχε το δικαίωμα να συμβουλεύει και να επηρεάζει.

Ως χαρακτηρισμός αυτής της συνταγματικής τάξης επικράτησε ο όρος βασιλευόμενη δημοκρατία, που ανταποκρινόταν ακριβώς στις προθέσεις της συντακτικής συνέλευσης.

G. Hering, *Τα πολιτικά κόμματα στην Ελλάδα, 1821-1936*, τ. Α', Αθήνα 2006, σ. σ. 424-426

Μονάδες 25

ΘΕΜΑ Γ2

Αντλώντας στοιχεία από τα παραθέματα και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφέρετε τις επιπτώσεις στη βιομηχανία από την άφιξη των προσφύγων στην Ελλάδα.

ΚΕΙΜΕΝΟ Α

Τα αποτελέσματα του μεγάλου ζητήματος ήταν τεράστια από οικονομική, πολιτική και εθνολογική άποψη. Παρατηρείται αύξηση του αστικού πληθυσμού, τόνωση του εμπορίου, επίρρωση ιδιαίτερων βιομηχανιών, π.χ. υφαντουργίας, ταπητουργίας, κεραμοποιίας και πλαστικής. [...] Πολύ σαφείς είναι επίσης οι πρόοδοι στην ταπητουργία που βρίσκεται σε άμεση σχέση με την ανταλλαγή των πληθυσμών. Πράγματι, οι πρόσφυγες της Μικράς Ασίας φέρνουν μαζί με τις πολύτιμες παραδόσεις, αναγόμενες στο Βυζάντιο, τόσο την ταπητουργία όσο και την κεραμική, ώστε η Ελλάδα από τα 1926 μπορεί ν' ανταγωνίζεται με επιτυχία σ' αυτό το πεδίο τις χώρες της Ανατολής και προπάντων την Τουρκία. Στα 1927 λειτουργούν περισσότεροι από 4.000 ταπητουργικοί αργαλειοί, από τους οποίους τα 2/3 στην Αθήνα και στον Πειραιά και το 1/3 στο εσωτερικό της χώρας.

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Αυτή η βιοτεχνία απασχολεί 10.000 εργάτες. Από την παραγωγή τα 80% τα εξάγουν στις Ηνωμένες Πολιτείες κι το υπόλοιπο το πουλούν στην Ελλάδα και στις διάφορες χώρες της Ευρώπης. Στα 1929 ιδρύεται ο Αυτόνομος Ταπητουργικός Οργανισμός και ο Ελληνικός Οργανισμός Τουρισμού. [...] Η περαίωση της εγκαταστάσεως των προσφύγων και η αρχή της σταθεροποίησης της οικονομικής ζωής διευκόλυναν τη βιομηχανική πρόοδο, παρά τις πολιτικές αναταραχές.

A. Βακαλόπουλος, *Νέα Ελληνική Ιστορία, 1204-1985*, Θεσσαλονίκη 2001, σ.σ. 385-387

ΚΕΙΜΕΝΟ Β

Η γνώση, η εμπειρία, η τριβή και η επιχειρηματική ικανότητα των Ελλήνων της Μικράς Ασίας στους τομείς της γεωργίας, της κτηνοτροφίας, της αλιείας, σε ορισμένους κλάδους της βιομηχανίας, στον εμπορικό και χρηματοοικονομικό τομέα μεταφέρθηκαν στην Ελλάδα.

Οι έλληνες πρόσφυγες φεύγοντας πήραν μαζί τους τη γνώση, την εμπειρία και την ικανότητα που είχαν στον τομέα της ταπητουργίας.[...] Παρόμοια ήταν και η εξέλιξη στον τομέα της βιομηχανίας του μεταξιού. «Η μεταξοβιομηχανία αναπτύχθηκε πολύ γρήγορα στην Ελλάδα μετά την άφιξη των προσφύγων που είχαν εργαστεί σε αυτόν τον τομέα στην Τουρκία» Μετά την ανταλλαγή αναπτύχθηκαν, παράλληλα με την ταπητουργία και την παραγωγή μεταξωτών υφασμάτων, και άλλοι βιομηχανικοί κλάδοι, όπως οι «βιομηχανίες πλαστικών και τροφίμων, η βυρσοδεψία, και η κλωστοϋφαντουργία». [...]

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της εγκατάστασης των προσφύγων της Μικράς Ασίας και της Ανατολικής Θράκης στην Ελλάδα είναι η αύξηση των καταναλωτών και η προσφορά άφθονου, ποιοτικού και φτηνού εργατικού δυναμικού. Έτσι, η προσφυγιά επηρέασε θετικά την κινητικότητα της οικονομίας, χάρη στην οποία κατέστη δυνατή η μεγάλη ανάπτυξη.

P. Erbil, *Η Νιόβη θρηνούσε για τη Μικρά Ασία*, Αθήνα 2004, σ.σ.171-173

Μονάδες 25

ΟΔΗΓΙΕΣ (ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ)

- 1 Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, τάξη, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
- 2 Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμία άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
- 3 Να απαντήσετε στο τετράδιο σας σε όλα τα θέματα.
- 4 Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό.
- 5 Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
- 6 Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
- 7 Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μία (1) ώρα μετά την διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ
ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ**